

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г.Жукова

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

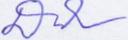
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

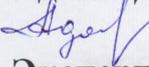
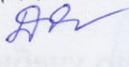
 /М.Н. Дедина/

Протокол № 7

11.05 20 18 г.

Составители:

Адаева Д.А., Дедина М.Н., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

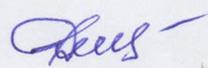
Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., Дедина М.Н., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ; 

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., Дедина М.Н., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ
Дедина М.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агронимия разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 413 от 17.05.2012 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД.03. Иностраный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося 58 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрена</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>)	<i>не предусмотрены</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		133	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала: Иностранный язык как средство общения	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	1.Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	2.Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные , указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	Содержание учебного материала. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	7	
	Лабораторные занятия		
	3.Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся : составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	4.Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5.Практическое занятие. Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6.Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала Описание жилища и учебного заведения	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	7.Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8. Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала Хобби, досуг	6	

	Лабораторные занятия	-	-
	9.Практические занятия Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10.Практические занятия Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала Распорядок дня студента.	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	11. Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12.Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала Описание местоположения объекта	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	14.Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15.Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16.Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала Жизнь в городе и в деревне	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	17.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18.Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19.Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала	2	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала Магазины, товары, совершение покупок	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	20.Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2
	21.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся–составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.	4		

Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала Еда, приготовление пищи, традиции питания	11	-
	Лабораторные занятия	-	-
	24. Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should, must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25. Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26. Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	6	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	27. Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28. Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	2
	29. Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала Экскурсии и путешествия	6	2
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2

	31.Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	32.Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольный работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала Россия, ее национальные символы, политическое устройство	10	
	Лабораторные занятия		
	33.Практическое занятие.Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости	2	2
	36.Практическое занятие Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося –составить презентацию о РФ	2	-
Тема1. 15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала Англоговорящие страны	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	37.Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2
	38.Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.Практическое занятие США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	6	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала. Научно-технический прогресс	16	
	Лабораторные занятия		
	40.Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и	2	2
	41.Практическое занятие Освоение космоса.Словообразование	2	2
	42.Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место,	2	2
	43.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых	8	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала Человек и природа, экологические проблемы	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	44.Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II типа	2	2
	45.Практическое занятие Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль		42	
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала Физические и природные явления	8	
	Лабораторные занятия		
	46.Практическое занятие. Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2

	47.Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении	2	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	49.Практическое занятие Электричество в современном мире.	2	2
	50.Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51.Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте	5	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала Достижения и инновации в области естественных наук	11	
	Лабораторные занятия		
	53.Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2
	54.Практическое занятие Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55.Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении	5	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала Участие в отраслевых выставках		
	Лабораторные занятия	-	-

56.Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
57.Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
58.Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
59.Практическое занятие Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	2	2
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся- выучить рассказ о выставке	1	
Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Технические средства обучения:

Ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия:

Стенд Английские писатели и поэты

Стенд Английская грамматика

Стенд Великобритания

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники:

3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.

4. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум = English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. – Минск : РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

Интернет –ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Форма работы	Вид занятия
Работа в малых группах	4
Деловые или ролевые игры	4
Анализ конкретных ситуаций	2
Учебные дискуссии	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных:</i> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием 	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, тестирование</p>

английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

дифференцированный зачет в форме тестирования